



Diretor e Coordenador Escolar

Caderno de Provas:

- Legislação Educacional - Questões de 01 a 03
- Gestão Democrática e Participativa - Questões de 04 a 09
- Gestão Pedagógica e de Resultados Educacionais - Questões de 10 a 17
- Sige (Sistema Integrado de Gestão Escolar) - Questões de 18 a 20

Local de Prova:

Documento:

Nº da Inscrição:

Data: 21/01/2018
Duração: 2h30min
Início: 9h
Término: 11h30min

Nome completo legível:

Assinatura do Candidato

Leia com atenção e siga rigorosamente estas instruções:

1. Examine se a prova está completa e se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação somente será aceita até os 30 minutos iniciais.
2. A prova contém 20 questões com cinco alternativas (A, B, C, D, E), das quais apenas uma é verdadeira. Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa, marcando-a na folha-resposta. Utilize somente caneta de tinta azul ou preta, pintando completamente o quadrinho referente a sua resposta, como no modelo abaixo:

Exemplo:



3. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez, uso de corretivo, marcação a lápis e/ou marcação de mais de uma letra.
4. A folha-resposta não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora do espaço destinado às respostas.
5. Verifique se o seu nome e o número de inscrição estão corretos na folha-resposta. Se houver erro, comunique-o ao aplicador de sala. **Não esqueça de assinar a folha-resposta no verso.**
6. Durante a prova, é vetado o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A fraude ou tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que desclassificarão o candidato.
7. Não poderão ser utilizados, durante a prova, recursos como: régua de cálculo, dicionário, máquina de calcular, relógio, aparelho celular e outros similares eletrônicos; bem como qualquer outro material de consulta.
8. Ao terminar, entregue ao aplicador de sala a prova e a folha-resposta assinada, que é o único documento válido para correção.

Questão 01 - De acordo com a Lei Nº 13.415/2017, que altera a LDB (Lei Nº 9.394/96), os padrões de desempenho esperados para o ensino médio, que servirão de referência nos processos nacionais de avaliação, serão estabelecidos:

- A) pelos Estados.
- B) pelos Municípios.
- C) pela União.
- D) pelas instituições de ensino.
- E) pelas organizadoras das avaliações nacionais.

Questão 02 - O Art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) prevê que “A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho”. Além disso, sobre o direito à educação, o Art. 53 relaciona também o que deve ser assegurado à criança e ao adolescente. Neste sentido, analise as afirmativas a seguir:

- I- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II- Direito à vida, à liberdade e à segurança social.
- III- Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- IV- Liberdade de mudar de religião ou crença.
- V- Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

Assinale a alternativa que contém todas as afirmativas **CORRETAS** sobre o que deve ser assegurado à criança e ao adolescente conforme previsto no Art. 53 do ECA.

- A) I, III e V.
- B) I, IV e V.
- C) I, II, IV e V.
- D) I, II, III, IV.
- E) II, III, IV e V.

Questão 03 - A Lei Nº 16.287 de (20/07/2017) instituiu a Política de Ensino Médio em Tempo Integral no âmbito da rede estadual de ensino do Ceará. Marque a alternativa que, de acordo com o Art. 2º da referida Lei, apresenta uma das características que a proposta pedagógica das Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral (EEMTI) deve atender.

- A) Abandono do ensino organizado em disciplinas, de modo a oferecer aos estudantes uma educação interdisciplinar que proporcione novas aprendizagens que não podem e não devem ser vivenciadas de forma isolada.
- B) Currículo flexível, com vistas a oferecer itinerários formativos diversificados e em diálogo com os projetos de vida de cada estudante e articulados com o desenvolvimento de competências socioemocionais.
- C) Reconhecimento de todas as ações desenvolvidas pelos jovens em seu cotidiano.
- D) Um turno voltado para as atividades acadêmicas e outro para as artísticas, culturais e esportivas.
- E) Oferta da Base Nacional Comum e de um curso profissional técnico.

Questão 04 - O Projeto Político Pedagógico (PPP) constitui-se do conjunto de concepções pedagógicas que a escola adota, a explicitação da sua função social e a clara definição de procedimentos didático-metodológicos que serão desenvolvidos por todos os sujeitos do processo educativo.

Neste sentido, é **CORRETO** afirmar sobre o PPP:

- A) representa o esforço de um Grupo Técnico de Trabalho (GT) constituído exclusivamente para sua elaboração.
- B) constitui-se de um material didático estruturado para apoiar a aprendizagem dos estudantes.
- C) foca no desempenho do professor, estabelecendo uma proposta de avaliação da atuação dos docentes.
- D) define, na sua dimensão pedagógica, as ações educativas da escola, visando à efetivação de seus propósitos e sua intencionalidade.
- E) não contempla a dimensão administrativo-financeira para garantir o foco na ação pedagógica.

Questão 05 - O foco básico do Projeto Político Pedagógico (PPP) é:

- A) a apresentação do estado da arte das concepções pedagógicas.
- B) a definição de premissas para a tomada de decisão.
- C) a produção de um documento colaborativo.
- D) o processo constante de ação-reflexão-ação.
- E) o processo de ensino e aprendizagem.

Questão 06 - Um Conselho Escolar que tem como objetivo um trabalho de equilíbrio entre as funções deliberativa, consultiva, fiscalizadora e mobilizadora identifica-se com a concepção:

- A) técnico-científica, tipificada pela comunicação linear, baseada em normas e regras.
- B) autogestionária, associada à crença no poder instituinte e à recusa a todo poder instituído.
- C) democrático-participativa, caracterizada pela articulação e participação de todos os atores da comunidade escolar.
- D) interpretativa, que enfatiza o caráter humanístico em detrimento do formal, estrutural e normativo.
- E) avaliativa e informativa que prioriza a formação e processo de desenvolvimento da aprendizagem do estudante.

Questão 07 - Assinale a opção que **NÃO** está correta no que se refere ao Regimento Escolar.

- A) É um conjunto de regras que define a organização administrativa, didática, pedagógica e disciplinar da instituição.
- B) Fundamenta-se nos propósitos, princípios e diretrizes definidos na proposta pedagógica da escola e na legislação educacional.
- C) Contempla os objetivos da escola e os níveis de ensino que esta oferece, definidos na proposta pedagógica.
- D) É um instrumento que tem como finalidade exclusiva estabelecer as normas para resolução de conflitos na escola.
- E) Deve conter, dentre outros, o processo de avaliação, a organização e desenvolvimento do ensino e a organização da vida escolar.

Questão 08 - Sobre o Grêmio Estudantil, é **CORRETO** afirmar:

- A) Compõe a estrutura da gestão escolar como forma de garantir a democratização da educação na unidade escolar.
- B) É um mecanismo de participação dos estudantes nas discussões do cotidiano escolar e em seus processos decisórios.
- C) É formado por todos os líderes de turmas da escola que foram eleitos por seus colegas de sala para representá-los.
- D) Carece de regulamentação legal, tanto federal quanto estadual, o que torna frágil a sua atuação nas unidades escolares.
- E) É competência dos estudantes, juntamente com a gestão escolar, definir as formas, os critérios, os estatutos e demais questões referentes à sua organização.

Questão 09 - Sobre a Unidade Executora, **NÃO** é correto afirmar:

- A) É uma sociedade civil com personalidade jurídica de direito público, sem fins lucrativos, que pode ser instituída por iniciativa da escola, da comunidade ou de ambas.
- B) Ao constituir a Unidade Executora, é importante que a escola congregue pais, alunos, funcionários, professores e membros da comunidade.
- C) Uma de suas atribuições é administrar recursos transferidos por órgãos federais, estaduais, distritais e municipais.
- D) A realização da prestação de contas dos recursos repassados, arrecadados e doados é outra de suas atribuições.
- E) Para criar uma Unidade Executora, o(a) diretor(a) da escola pode aproveitar uma reunião de pais e mestres convocada para apresentar os resultados acadêmicos dos alunos.

Questão 10 - O Ideb é um indicador de qualidade educacional que combina informações de desempenho em exames padronizados (Prova Brasil ou Saeb) – obtido pelos estudantes ao final das etapas de ensino (5º e 9º anos do ensino fundamental e 3ª série do ensino médio) – com informações sobre rendimento escolar (aprovação).

(Adaptado da Nota Técnica - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB, produzida pelo INEP)

Sobre o IDEB, considere as afirmativas abaixo:

- I- A escola que consegue aprovar todos os seus alunos, mesmo não obtendo desempenho adequado em Língua Portuguesa e Matemática, terá um IDEB igual a 10.
- II- Este indicador é utilizado pelo Ministério da Educação para definir o montante de recursos a serem repassados para as escolas por meio de programas federais.
- III- Foi formulado para medir a qualidade do aprendizado nacional e estabelecer metas para a melhoria do ensino.
- IV- As escolas de uma mesma rede conseguem obter as mesmas notas no IDEB.

Assinale a opção que indica a(s) afirmativa(s) **CORRETA(S)**:

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e IV, apenas.
- E) III e IV, apenas.

Questão 11 - A produção de indicadores a partir de dados da escola, bem como suas análises, configura-se em um recurso muito importante para a tomada de decisões inerentes à gestão escolar.

Dentre as situações abaixo, assinale a que melhor expressa o uso de indicadores na prática de gestão:

- A) Ações direcionadas à redução do abandono escolar devem ser universais, pois todos os alunos estão sujeitos, igualmente, a interromper os estudos.
- B) Organizar as informações objetivas sempre em médias, como as notas bimestrais dos estudantes, é a melhor forma de promover a equidade.
- C) O acompanhamento das disciplinas cujos estudantes alcançaram médias bimestrais baixas é suficiente para promover a elevação da taxa de aprovação.
- D) As informações sobre infrequência dos estudantes serve, essencialmente, para melhorar a qualidade das reuniões com os pais.
- E) Identificar estudantes com o desempenho mais crítico e promover ações pedagógicas focadas podem ampliar a perspectiva de permanência e aprovação destes.

Questão 12 - A avaliação da aprendizagem no contexto escolar deve, primordialmente,

- A) ser sistematizada integralmente em testes de múltipla escolha.
- B) constituir-se em instrumento de controle do professor sobre os alunos.
- C) objetivar a estrita adequação do processo de ensino às avaliações externas.
- D) funcionar como instrumento a serviço do processo de ensino e aprendizagem.
- E) desenvolver a capacidade do aluno para participar de olimpíadas.

Questão 13 - A forma de apresentação do conteúdo pode passar por um processo de problematização, assumindo um perfil de desafio e, portanto, deixando seu caráter impositivo. Em diálogo com esta concepção de ensino, a avaliação processual é um importante recurso para o professor porque

- A) possibilita eliminar as diferenças do processo de aprendizagem entre os estudantes.
- B) permite examinar a aprendizagem ao longo das atividades realizadas em sala de aula.
- C) confirma a tese de que o currículo deve ser desenvolvido de forma sequencial.
- D) sistematiza uma série de informações socioeconômicas dos alunos que justificam seu fracasso.
- E) partilha do princípio de que notas bimestrais expressam exatamente quanto o aluno aprendeu.

Questão 14 - A gestão escolar com foco em resultados de aprendizagem abrange processos e práticas de gestão para a melhoria dos resultados de desempenho da escola – rendimento, frequência e proficiência dos alunos.

Analise as práticas abaixo relacionadas à gestão pedagógica para resultados de aprendizagem:

- I- Avaliar constantemente o projeto pedagógico da escola é uma estratégia que contribui para ampliar as oportunidades de aprendizagem dos estudantes.
- II- Fazer análise frequente, divulgar e utilizar os resultados alcançados servem como estímulo para o comprometimento da comunidade escolar para melhorar os indicadores.
- III- Identificar os níveis de satisfação da comunidade escolar com o trabalho da sua gestão é pouco relevante, pois deve ser mantido o foco no processo de ensino-aprendizagem.
- IV- Criar questionários que possam expressar elementos contextuais sobre o clima escolar são essenciais para que a gestão atue para abafar descontentamentos.

Indique a alternativa que contém as práticas de gestão adequadas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) III e IV, apenas.

Questão 15 - Uma gestão pedagógica orientada para resultados de aprendizagem pode ser caracterizada por

- A) realizar a prática de afixar no pátio da escola as notas dos estudantes com baixo rendimento e organizar atividades de ensino que recuperem suas notas baixas.
- B) organizar informações e dados estatísticos da escola que possibilitem a manutenção do planejamento das ações escolares mesmo diante de resultados ruins.
- C) desenvolver um contínuo processo de acompanhamento dos resultados escolares, seja com dados exclusivamente internos, seja com dados produzidos por referências externas.
- D) construir gráficos periodicamente do rendimento dos alunos e expor na sala dos professores, nomeando os profissionais das disciplinas críticas.
- E) estabelecer meta de desempenho acadêmico para cada estudante de modo a responsabilizar os pais quando a referida meta não for alcançada.

Questão 16 - Acerca da Escola como espaço de formação em serviço, considere as seguintes afirmativas:

- I- Deve funcionar como espaço permanente de formação, aproveitando o contexto educativo para provocar o exercício da ação-reflexão-ação, pautado na formação continuada em serviço.
- II- O conteúdo e a metodologia para as formações surgem espontaneamente e não necessariamente estão vinculados ao processo de melhoria do ensino.
- III- O trabalho de formação continuada, realizado na escola de forma coletiva, contribui para a responsabilização pelos resultados de todos os envolvidos no processo educativo.

A alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) **CORRETA(S)** é:

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

Questão 17 - Sobre o processo de formação continuada dos professores, considere as seguintes afirmativas:

- I- Destina-se à atualização dos conhecimentos e saberes relevantes para o aprimoramento do trabalho pedagógico.
- II- Constitui em uma exigência da sociedade contemporânea com vistas ao desenvolvimento de competências, habilidades e valores necessários à prática docente.
- III- É previsto na Lei nº 9.394/96 (Diretrizes e Bases da Educação Nacional) como ação de valorização dos profissionais.

A alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) **CORRETA(S)** é:

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, II e III.

Questão 18 - O Módulo Acadêmico do SIGE Escola disponibiliza relatórios que visam auxiliar a gestão da escola no processo de sistematização de informações e indicadores que requerem permanente monitoramento.

Indique a alternativa que cita somente relatórios gerados pelo SIGE que permitem o acompanhamento pedagógico.

- A) Mapa de enturmação; Mapa de disciplinas críticas; Mapa de aula; Mapa de ofertas.
- B) Mapa parametrização de oferta; Mapa de notas; Mapa de acompanhamento bimestral, Mapa de infrequência.
- C) Mapa de nota; Mapa de infrequência; Mapa de acompanhamento bimestral; Mapa de disciplinas críticas.
- D) Mapa de ofertas; Mapa de notas; Mapa de enturmação; Mapa de acompanhamento bimestral.
- E) Mapa de acompanhamento bimestral; Mapa parametrização de oferta; Mapa de aula; Mapa de enturmação.

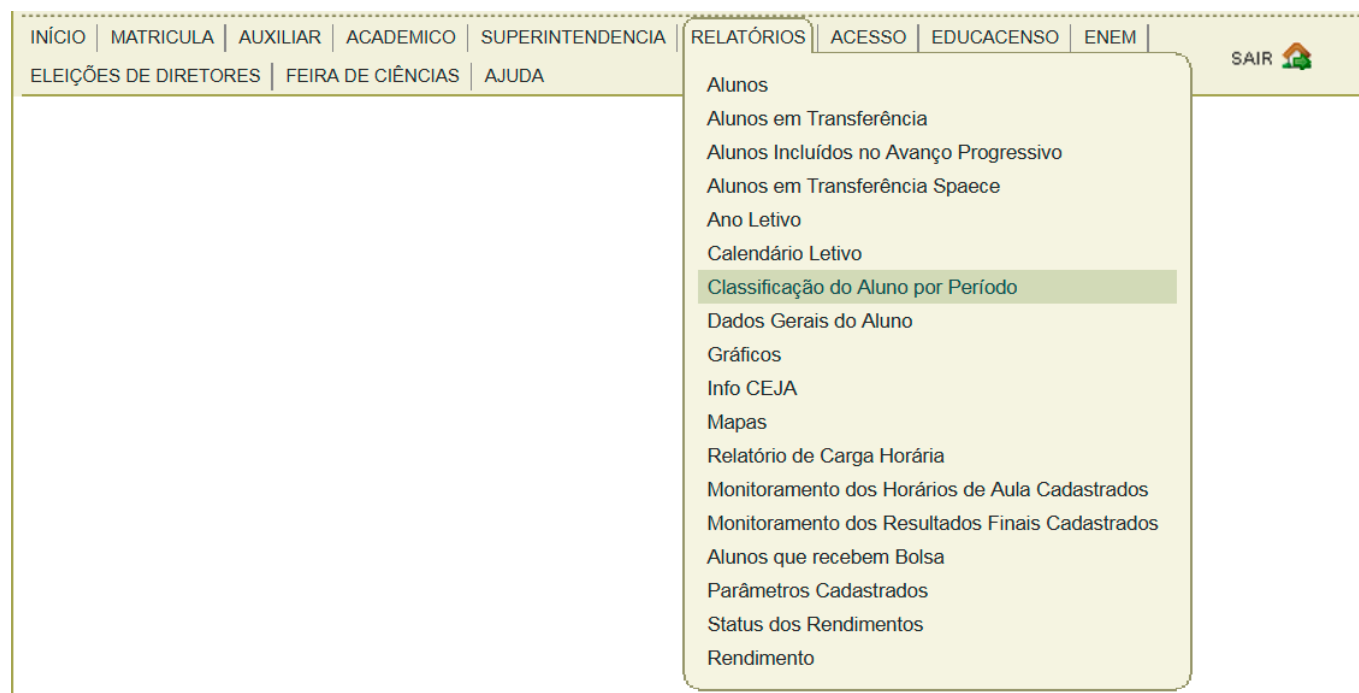
Questão 19 - O relatório “Alunos” pode ser acessado no Módulo Acadêmico do SIGE Escola conforme demonstrado na figura abaixo:



Este relatório possui a função de relacionar, categoricamente:

- A) todos os alunos que obtiveram aprovação nas avaliações externas identificando o tipo de movimento e a situação dos mesmos, individualmente.
- B) todos os ex-alunos já matriculados na escola identificando o tipo de movimento e a situação dos mesmos, individualmente.
- C) todos os alunos que foram aprovados nas olimpíadas de matemática no referido ano identificando-os através da tabela de pontuação.
- D) todos os alunos matriculados na escola no referente ano, identificando o tipo de movimento e a situação dos mesmos, individualmente.
- E) todos os alunos que participaram das avaliações externas, identificando o tipo de movimento e a situação dos mesmos, individualmente.

Questão 20 - No Módulo Acadêmico do SIGE Escola, o gestor pode acessar o relatório “Classificação do Aluno por Período”, como ilustrado na seguinte figura.



Este relatório permite

- A) verificar a situação dos alunos de acordo com a média aritmética de todas as disciplinas.
- B) identificar o tipo de movimento e a situação dos alunos, individualmente.
- C) consultar a nota obtida pelo aluno no ano letivo anterior em todas as disciplinas.
- D) identificar os alunos beneficiários de Programas Sociais e sua frequência.
- E) acompanhar a infrequência dos alunos tendo como referência o limite de 25%.